

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada penelitian ini yang menggunakan program SPSS versi 26, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan penelitian sebagai berikut:

1. Pada pengujian uji parsial (uji t) variabel disiplin tidak terbukti berpengaruh terhadap kinerja guru di SD Negeri 61 Krui. Hal ini dikarenakan masih banyak guru yang tidak taat terhadap peraturan yang ada atau yang telah ditetapkan oleh pihak sekolah dan tidak menaati norma yang berlaku.
2. Pada pengujian uji parsial (uji t) variabel motivasi kerja tidak terbukti berpengaruh terhadap kinerja guru di SD Negeri 61 Krui. Hal ini dikarenakan kurangnya kualitas mengajar guru yang baik, dapat mengakibatkan kurangnya siswa yang berprestasi, dan rendahnya mutu sumberdaya manusia yakni rendahnya produktivitas dan rendahnya daya saing siswa.
3. Pada pengujian uji simultan (uji f) variabel disiplin dan motivasi kerja secara bersama-sama tidak sah terhadap kinerja guru di SD Negeri 61 Krui. Hal ini dikarenakan kemampuan para guru untuk disiplin kurang dari apa yang diharapkan dari pihak sekolah dan motivasi guru yang rendah.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh, maka dapat disampaikan saran sebagai berikut:

### **1. Saran bagi Guru di SD Negeri 61 Krui**

Guna meningkatkan disiplin dan motivasi kerja guru untuk menunjang guru mencapai kinerja yang baik, guru perlu melanjutkan meningkatkan kemampuan dan keterampilan mereka melalui berbagai kursus pelatihan, seminar atau workshop, baik yang diselenggarakan oleh pihak internal sekolah atau oleh pihak eksternal seperti pemerintah dan organisasi lain yang kompeten untuk meningkatkan kualitas keterampilan mengajar guru, meningkatkan peraturan sekolah, dan mungkin sekolah harus menetapkan standar kinerja guru.

Dikarenakan tidak adanya pengaruh antara disiplin dengan kinerja guru di SD Negeri 61 Krui, disarankan guru hendaknya saling bekerjasama untuk taat terhadap peraturan yang ada atau yang telah ditetapkan oleh pihak sekolah dan harus menaati norma yang berlaku.

Lalu selanjutnya tidak adanya pengaruh motivasi kerja terhadap kinerja guru di SD Negei 61 krui, disarankan hendaknya guru saling bekerjasama untuk meningkatkan kualitas mengajar yang baik agar menciptakan siswa yang berprestasi.

## 2. Saran bagi Peneliti selanjutnya

Untuk peneliti selanjutnya, dikarenakan tidak ada pengaruh antara disiplin dan motivasi terhadap kinerja guru diharapkan agar memasukan variabel lain dalam model. Misalnya variabel kompetensi, gaji dan insentif, kepemimpinan, lingkungan kerja, dan etika kerja.