

DAFTAR PUSTAKA

- Ajabar, and Resi Marina. 2019. "Pengaruh Motivasi Kerja Dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru SMA Negeri 1 Prabumulih." *Jurnal Ilmiah MEA (Manajemen, Ekonomi & Akuntansi)* 3 (2): Hal. 80-91. <https://doi.org/10.31955/mea.vol3.iss2.pp80>.
- Arifin, Barnawi dan Mohammad. 2014. *Kinerja Guru Profesional: Instrumen Pembinaan, Peningkatan Dan Penilaian*. Jogjakarta: Kinerja Guru Profesional: Instrumen Pembinaan, Peningkatan dan penilaian.
- Astuti, Apriliya Dwi. 2017. "Pengaruh Motivasi Dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru SD Di Kabupaten Cilacap." *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan* 5 (2): 150. <https://doi.org/10.21831/amp.v5i2.13931>.
- Dahlan, Pantani. 2021. "Pengaruh Motivasi Dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru Sd Negeri 21 Palembang." *Jurnal Manajemen* 8 (3): 58–77. <https://doi.org/10.36546/jm.v8i3.447>.
- Dita, Setiadi Aziza Nur. 2021. "Pengaruh Disiplin Kerja Dan Motivasi Terhadap Kinerja Guru Sman 1 Punduh Pedada Pesawaran Dimasa Covid-19." *Frontiers in Neuroscience* 14 (1): 1–13.
- Ghozali, Imam. 2018. *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 25*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hasibuan, malayu. 2017. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. jakarta: PT. Bumi aksara.
- Hertanto, Eko. 2017. "Perbedaan Skala Likert Lima Skala Dengan Modifikasi Skala Likert Empat Skala." *Metodologi Penelitian*, 01-04.
- Hidayat, Dimas Rari. 2019. "Pengaruh Motivasi Kerja Dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Karyawan (Studi Pada Koperasi Pegawai Republik Indonesia Universitas Brawijaya Malang)," 1–134. [http://repository.ub.ac.id/172534/%0Ahttp://repository.ub.ac.id/172534/1/Dimas Rari Hidayat.pdf](http://repository.ub.ac.id/172534/%0Ahttp://repository.ub.ac.id/172534/1/Dimas%20Rari%20Hidayat.pdf).
- Kusumasari, Indah Respati. 2022. "Pengaruh Motivasi Kerja Dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Karyawan." *Majalah Ilmiah Dian Ilmu* 21 (2): 186. <https://doi.org/10.37849/midi.v21i2.287>.
- Mahfud, Mahfud. 2020. "Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Motivasi Kerja, Dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru Sma Negeri Se-Kota Bima." *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial* 2 (1): 1–17. <https://doi.org/10.38035/jmpis.v2i1.359>.
- Mangkunegara, Anwar Prabu. 2015. *Sumber Daya Manusia Perusahaan*. Bandung: Sumber Daya Manusia Perusahaan.

- Nurfadilah, Ita, and Umi Farihah. 2021. "Pengaruh Motivasi Kerja Dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru Madrasah." *JIEMAN: Journal of Islamic Educational Management* 3 (1): 105–28. <https://doi.org/10.35719/jieman.v3i1.70>.
- Safitri, Windi Aayu. 2021. "Hipotesis," no. March: 1–19.
- Setiawan, Agung. 2013. "Pengaruh Disiplin Kerja Dan Motivasi Terhadap Kinerja Karyawan Pada Rumah Sakit Umum Daerah Kanjuruhan Malang." *Jurnal Ilmu Manajemen (JIM)* 1 (4).
- Sinambela, Poltak, Lijan. 2016. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Edited by Suryani dan Restu Damayanti. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sugiyono. 2016. "Pengertian Strategi Penelitian." *Repository Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indonesia*, 21.
- sugiyono, Prof. Dr. 2013. "Prof. Dr. Sugiyono, Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&d. Intro (PDFDrive).Pdf." *Bandung Alf*.
- Sutrisno, Sugeng. 2013. "Pengaruh Disiplin Kerja Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Pegawai Negeri Sipil (Studi Di Dinas Sosial Provinsi Jawa Tengah)." *Jurnal Ilmiah Dinamika Ekonomi Dan Bisnis* 1 No. 1 (1): 1–15.
- Tilaar, Andy Fitriyadi Dharma. 2021. "Pengaruh Disiplin Dan Tunjangan Kinerja Terhadap Prestasi Kerja Pegawai Kecamatan Sukarame." *GEMA : Jurnal Gentiaras Manajemen Dan Akuntansi* 13 (1): 61–72. <https://doi.org/10.47768/gema.v13i1.228>.
- Ulfatin, Nurul Triwiyanto, Teguh. 2016. *Manajemen Sumber Daya Manusia Bidang Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Wahyudi, Adi, Partono Thomas, and Rediana Setiyani. 2019. "Pengaruh Disiplin Kerja, Motivasi Kerja, Dan Supervisi Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru." *Economic Education Analysis Journal* 1 (2): 1–8.
- Wibasuri, Anggalia, and Yunada Arpan. 2015. "Determinan Self Efficacy Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Surat Kabar Harian Lampung Post" VII: 197–204.
- Wilson, Bangun. 2018. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Erlangga.

LAMPIRAN

Lampiran 1. Kuesioner



KUESIONER

PENGARUH DISIPLIN DAN MOTIVASI KERJA TERHADAP KINERJA GURU DI SD NEGERI 61 KRUI

PENGANTAR

Yth. Bapak/Ibu Guru SD Negeri 61 Krui

Assalamualaikum Wr. Wb

Demi tercapainya tujuan penelitian ini, maka penyusun memohon kesediaan dari Bapak/Ibu/Saudara untuk mengisi kuesioner atau daftar pertanyaan yang telah disediakan, guna menyusun skripsi dalam rangka memenuhi syarat untuk dapat menyelesaikan program pendidikan Strata Satu (S1) pada Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Gentiaras, diperlukan data-data atau informasi yang mendukung kelancaran penelitian ini. Kerahasiaan data responden akan dijamin oleh peneliti.

Atas kesediaan Bapak/Ibu/Saudara yang telah meluangkan waktunya untuk mengisi kuesioner penelitian ini, peneliti mengucapkan terima kasih.

Wasalamualaikum Wr. Wb

Peneliti,

Yohanes Susanto
NPM. 2019112207

A. PETUNJUK :

1. Mohon Bapak atau Ibu memberikan tanggapan atau jawaban terhadap “Pernyataan-pernyataan” yang tersedia di bawah ini sesuai dengan kata hati maupun kenyataan yang dialami selama melaksanakan tugas jabatan/pekerjaan selama ini.
2. Mohon memilih salah satu jawaban yang tersedia dengan memberi tanda centang (✓) pada kotak yang tersedia.
3. Jawaban Bapak/Ibu dilakukan dengan mencentang salah satu dari lima jawaban :

SS = Sangat Setuju, yang berarti Bapak/Ibu berpendapat bahwa apa yang terkandung di dalam pernyataan yang diajukan sungguh-sungguh benar sesuai dengan apa yang dirasakan.

S = Setuju, yang berarti Bapak/Ibu berpendapat bahwa apa yang terkandung di dalam pernyataan yang diajukan lebih banyak benarnya daripada tidak benarnya.

N = Netral, yang berarti Bapak/Ibu tidak berpihak pada setuju atau tidak setuju terhadap pernyataan yang diajukan, atau sulit untuk menyatakan “setuju” atau “tidak setuju”.

TS = Tidak Setuju, yang berarti Bapak/Ibu berpendapat bahwa apa yang terkandung di dalam pernyataan yang diajukan lebih banyak tidak benarnya daripada benarnya.

STS = Sangat Tidak Setuju, yang berarti Bapak/Ibu berpendapat bahwa apa yang terkandung di dalam pernyataan yang diajukan sungguh-sungguh tidak benar.

B. IDENTITAS RESPONDEN :

Berilah tanda centang (✓) pada pilihan yang sesuai menurut Bapak/Ibu :

1. Nama :

2. Usia :

3. Jenis kelamin

☐

Laki-laki

☐

Perempuan

4. Pendidikan Terakhir

☐

SMP

☐

S 1

☐

SMA/SMK/MA

☐

S 2

☐

D III

5. Lama Bekerja

☐

1-5 th

☐

di atas 25 th

☐

6-15 th

☐

16-25 th

DAFTAR PERTANYAAN

A. Variabel Disiplin Kerja

NO	PERTANYAAN	SS	S	N	TS	STS
1.	Saya selalu hadir tepat waktu sesuai jam masuk kerja.					
2.	Saya taat terhadap peraturan yang ada atau yang telah ditetapkan.					
3.	Saya selalu mengerjakan tugas saya dengan tepat waktu dan sesuai dengan ketentuan yang ada.					
4.	Saya mampu menggunakan peralatan kerja dengan baik sesuai standar yang ditetapkan.					
5.	Saya menjaga tingkah laku sesuai norma yang berlaku dan menghargai sesama guru.					

B. Variabel Motivasi kerja

NO	PERTANYAAN	SS	S	N	TS	STS
1.	Saya merasa ada kepuasan tersendiri apabila mampu menyelesaikan pekerjaan yang sulit dan mencapai target dalam pekerjaan yang diberikan.					
2.	Saya selalu mengajar dengan baik dan optimal agar menciptakan siswa yang berprestasi.					
3.	Terpenuhinya kebutuhan hidup yang cukup mendorong saya bekerja lebih baik.					
4.	Adanya kerjasama yang baik sesama guru mendorong saya bekerja lebih baik.					

C. Variabel Kinerja Guru

NO	PERTANYAAN	SS	S	N	TS	STS
1.	Kualitas kerja saya sudah memenuhi standar yang telah ditetapkan sekolah.					
2.	Setiap guru hendaknya bisa tepat waktu dalam memberikan materi pelajaran yang telah ditetapkan.					
3.	Saya dapat menyelesaikan tugas yang telah menjadi tanggung jawab saya dengan hasil yang memuaskan.					
4.	Setiap guru dapat menyelesaikan pekerjaan tanpa perlu bantuan orang lain.					

Lampiran 2. Data Tabulasi Semua Variabel (X₁, X₂, Y)

Disiplin Kerja (X ₁)							Motivasi Kerja (X ₂)					Kinerja Guru (Y)				
Respo nden	X 1. 1	X 1. 2	X 1. 3	X 1. 4	X 1. 5	TO TAL X ₁	X 2. 1	X 2. 2	X 2. 3	X 2. 4	TO TAL X ₂	Y 1	Y 2	Y 3	Y 4	TO TAL Y
1	5	5	4	4	5	23	5	4	4	5	18	4	5	4	3	16
2	3	3	4	3	4	17	4	4	5	5	18	3	5	4	3	15
3	5	5	5	4	5	24	5	5	5	5	20	4	5	5	2	16
4	5	5	5	4	5	24	5	5	5	5	20	4	5	5	2	16
5	5	5	4	5	5	24	5	5	5	5	20	4	5	4	2	15
6	5	5	4	4	5	23	5	5	5	5	20	4	5	4	2	15
7	5	4	4	5	5	23	5	5	5	5	20	4	4	4	2	14
8	5	4	5	3	4	21	4	5	5	5	19	4	5	5	2	16
9	5	5	4	5	5	24	4	4	5	5	18	4	4	3	2	13
10	5	5	5	5	5	25	5	5	5	5	20	5	5	5	2	17
11	5	5	5	5	5	25	5	5	5	5	20	5	5	5	2	17
12	5	5	5	5	5	25	5	5	5	5	20	5	5	5	2	17
13	5	5	5	5	5	25	5	5	5	5	20	5	5	5	2	17
14	4	5	5	4	5	23	5	5	4	5	19	4	4	5	2	15
15	5	5	5	5	5	25	5	5	5	5	20	5	5	5	2	17
16	4	4	5	4	4	21	4	3	3	3	13	5	3	4	2	14
17	5	5	3	3	5	21	5	5	4	5	19	4	4	4	3	15
18	3	4	4	4	5	20	5	5	4	5	19	4	4	4	2	14
19	3	4	3	3	5	18	5	4	4	5	18	4	5	4	2	15
20	4	5	4	4	5	22	5	4	5	5	19	5	5	4	3	17
21	4	5	5	4	4	22	5	4	5	5	19	5	4	3	3	15
22	4	4	3	5	5	21	3	5	3	4	15	5	4	4	2	15
23	4	5	4	3	5	21	5	4	4	4	17	5	5	5	4	19
24	5	4	4	5	4	22	4	5	3	3	15	5	5	5	5	20
25	4	4	5	3	4	20	5	4	4	3	16	4	4	4	2	14
26	4	4	4	3	4	19	3	4	3	4	14	4	4	3	2	13
27	5	5	5	5	5	25	5	5	5	4	19	5	4	4	3	16
28	5	5	4	5	5	24	5	4	4	5	18	5	5	4	2	16
29	5	5	4	4	5	23	4	5	5	4	18	4	3	3	2	12
30	5	5	5	5	5	25	5	5	5	5	20	4	3	2	2	11

Lampiran 3. Hasil Uji Validitas

Hasil Uji Validitas Disiplin (X₁)

Correlations							
		X1.1	X1.2	X1.3	X1.4	X1.5	TotalX1
X1.1	Pearson Correlation	1	.625**	.313	.553**	.322	.819**
	Sig. (2-tailed)		.000	.092	.002	.083	.000
	N	30	30	30	30	30	30
X1.2	Pearson Correlation	.625**	1	.281	.401*	.639**	.795**
	Sig. (2-tailed)	.000		.132	.028	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30
X1.3	Pearson Correlation	.313	.281	1	.243	-.172	.522**
	Sig. (2-tailed)	.092	.132		.195	.364	.003
	N	30	30	30	30	30	30
X1.4	Pearson Correlation	.553**	.401*	.243	1	.438*	.789**
	Sig. (2-tailed)	.002	.028	.195		.015	.000
	N	30	30	30	30	30	30
X1.5	Pearson Correlation	.322	.639**	-.172	.438*	1	.559**
	Sig. (2-tailed)	.083	.000	.364	.015		.001
	N	30	30	30	30	30	30
Total X1	Pearson Correlation	.819**	.795**	.522**	.789**	.559**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.003	.000	.001	
	N	30	30	30	30	30	30
**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).							
*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).							

Hasil Uji Validitas Motivasi Kerja (X₂)

Correlations						
		X2.1	X2.2	X2.3	X2.4	TotalX2
X2.1	Pearson Correlation	1	.202	.519**	.453*	.717**
	Sig. (2-tailed)		.285	.003	.012	.000
	N	30	30	30	30	30
X2.2	Pearson Correlation	.202	1	.386*	.330	.607**
	Sig. (2-tailed)	.285		.035	.075	.000
	N	30	30	30	30	30
X2.3	Pearson Correlation	.519**	.386*	1	.645**	.866**
	Sig. (2-tailed)	.003	.035		.000	.000
	N	30	30	30	30	30
X2.4	Pearson Correlation	.453*	.330	.645**	1	.818**
	Sig. (2-tailed)	.012	.075	.000		.000
	N	30	30	30	30	30
TotalX2	Pearson Correlation	.717**	.607**	.866**	.818**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	
	N	30	30	30	30	30
**, Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).						
*, Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).						

Hasil Uji Validitas Kinerja Guru (Y)

Correlations						
		Y.1	Y.2	Y.3	Y.4	TotalY
Y.1	Pearson Correlation	1	.126	.309	.222	.558**
	Sig. (2-tailed)		.508	.096	.239	.001
	N	30	30	30	30	30
Y.2	Pearson Correlation	.126	1	.682**	.202	.762**
	Sig. (2-tailed)	.508		.000	.285	.000
	N	30	30	30	30	30
Y.3	Pearson Correlation	.309	.682**	1	.131	.808**
	Sig. (2-tailed)	.096	.000		.489	.000
	N	30	30	30	30	30
Y.4	Pearson Correlation	.222	.202	.131	1	.575**
	Sig. (2-tailed)	.239	.285	.489		.001

	N	30	30	30	30	30
TotalY	Pearson Correlation	.558**	.762**	.808**	.575**	1
	Sig. (2-tailed)	.001	.000	.000	.001	
	N	30	30	30	30	30
**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).						

Lampiran 4. Hasil Uji Reliabilitas

Disiplin (X₁)

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.731	5

Motivasi Kerja (X₂)

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.753	4

Kinerja (Y)

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.612	4

Lampiran 5. Hasil Uji Karakteristik Responden

Jenis Kelamin					
		<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cumulative Percent</i>
Valid	Laki-laki	11	36.7	36.7	36.7
	Perempuan	19	63.3	63.3	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

Pendidikan Terakhir					
		<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cumulative Percent</i>
Valid	SMA	1	3.3	3.3	3.3
	D III	4	13.3	13.3	16.7
	S1	24	80.0	80.0	96.7
	S2	1	3.3	3.3	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

Kepegawaian					
		<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cumulative Percent</i>
Valid	PNS	16	53.3	53.3	53.3
	NON PNS	14	46.7	46.7	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

Lama Bekerja					
		<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cumulative Percent</i>
Valid	1-5 Tahun	10	33.3	33.3	33.3
	6-15 Tahun	12	40.0	40.0	73.3
	16-25 Tahun	2	6.7	6.7	80.0
	>25 Tahun	6	20.0	20.0	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

Usia					
		<i>Frequency</i>	<i>Percent</i>	<i>Valid Percent</i>	<i>Cumulative Percent</i>
Valid	21-30 Tahun	7	23.3	23.3	23.3
	31-40 Tahun	14	46.7	46.7	70.0
	41-50 Tahun	2	6.7	6.7	76.7
	>50 Tahun	7	23.3	23.3	100.0
	Total	30	100.0	100.0	

Lampiran 6. Hasil Uji Normalitas, Uji Multikolinearitas, Uji Heteroskedastisitas

Hasil Uji Normalitas

<i>One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test</i>		
		<i>Unstandardized Residual</i>
N		30
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	1.86055060
Most Extreme Differences	Absolute	.149
	Positive	.149
	Negative	-.108
Test Statistic		.149
Asymp. Sig. (2-tailed)		.086 ^c
a. Test distribution is Normal.		
b. Calculated from data.		
c. Lilliefors Significance Correction.		

Hasil Uji Multikolinearitas

<i>Coefficients^a</i>			
Model		<i>Collinearity Statistics</i>	
		Tolerance	VIF
1	(Constant)		
	Disiplin Kerja	.679	1.473
	Motivasi Kerja	.679	1.473
a. Dependent Variable: Kinerja			

Hasil Uji Heteroskedastisitas Uji Glejser

Coefficients ^a						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	1.770	2.555		.693	.495
	X1	.204	.126	.354	1.626	.115
	X2	-.275	.143	-.418	-1.922	.065
a. Dependent Variable: ABS_RES						

Lampiran 7. Hasil Uji Hipotesis

Hasil Uji Parsial (Uji t)

Coefficients ^a						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	12.394	3.971		3.121	.004
	Disiplin Kerja	.148	.195	.175	.760	.454
	Motivasi Kerja	-.018	.222	-.019	-.082	.936
a. Dependent Variable: Kinerja						

Hasil Uji Simultan (Uji F)

ANOVA ^a					
Model		Sum of Squares	df	Mean Square	Sig.
1	Regression	2.812	2	1.406	.378
	Residual	100.388	27	3.718	
	Total	103.200	29		
a. Dependent Variable: Kinerja					
b. Predictors: (Constant), Motivasi Kerja, Disiplin Kerja					

Lampiran 8. Hasil Uji Regresi Linier Berganda

<i>Coefficients^a</i>						
Model		<i>Unstandardized Coefficients</i>		<i>Standardized Coefficients</i>	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	12.394	3.971		3.121	.004
	Disiplin Kerja	.148	.195	.175	.760	.454
	Motivasi Kerja	-.018	.222	-.019	-.082	.936

Lampiran 9. Hasil Uji Koefisien Determinasi (R Square)

<i>Model Summary^b</i>				
Model	R	<i>R Square</i>	<i>Adjusted R Square</i>	<i>Std. Error of the Estimate</i>
1	.165 ^a	.027	-.045	1.928
a. Predictors: (Constant), Motivasi Kerja, Disiplin Kerja				
b. Dependent Variable: Kinerja				

Lampiran 10. Distribusi t Tabel dan f Tabel

Tabel Titik Kritis Distribusi t

df	α	0.1	0.05	0.025	0.01	0.005	0.0025	0.001
1	3.077684	6.313752	12.706205	31.820516	63.656741	127.321336	318.308839	
2	1.885618	2.919986	4.302653	6.964557	9.924843	14.089047	22.327125	
3	1.637744	2.353363	3.182446	4.540703	5.840909	7.453319	10.214532	
4	1.533206	2.131847	2.776445	3.746947	4.604095	5.597568	7.173182	
5	1.475884	2.015048	2.570582	3.364930	4.032143	4.773341	5.893430	
6	1.439756	1.943180	2.446912	3.142668	3.707428	4.316827	5.207626	
7	1.414924	1.894579	2.364624	2.997952	3.499483	4.029337	4.785290	
8	1.396815	1.859548	2.306004	2.896459	3.355387	3.832519	4.500791	
9	1.383029	1.833113	2.262157	2.821438	3.249836	3.689662	4.296806	
10	1.372184	1.812461	2.228139	2.763769	3.169273	3.581406	4.143700	
11	1.363430	1.795885	2.200985	2.718079	3.105807	3.496614	4.024701	
12	1.356217	1.782288	2.178813	2.680998	3.054540	3.428444	3.929633	
13	1.350171	1.770933	2.160369	2.650309	3.012276	3.372468	3.851982	
14	1.345030	1.761310	2.144787	2.624494	2.976843	3.325696	3.787390	
15	1.340606	1.753050	2.131450	2.602480	2.946713	3.286039	3.732834	
16	1.336757	1.745884	2.119905	2.583487	2.920782	3.251993	3.686155	
17	1.333379	1.739607	2.109816	2.566934	2.898231	3.222450	3.645767	
18	1.330391	1.734064	2.100922	2.552380	2.878440	3.196574	3.610485	
19	1.327728	1.729133	2.093024	2.539483	2.860935	3.173725	3.579400	
20	1.325341	1.724718	2.085963	2.527977	2.845340	3.153401	3.551808	
21	1.323188	1.720743	2.079614	2.517648	2.831360	3.135206	3.527154	
22	1.321237	1.717144	2.073873	2.508325	2.818756	3.118824	3.504992	
23	1.319460	1.713872	2.068658	2.499867	2.807336	3.103997	3.484964	
24	1.317836	1.710882	2.063899	2.492159	2.796940	3.090514	3.466777	
25	1.316345	1.708141	2.059539	2.485107	2.787436	3.078199	3.450189	
26	1.314972	1.705618	2.055529	2.478630	2.778715	3.066909	3.434897	
27	1.313703	1.703288	2.051831	2.472660	2.770683	3.056520	3.421034	
28	1.312527	1.701131	2.048407	2.467140	2.763262	3.046929	3.408155	
29	1.311434	1.699127	2.045230	2.462021	2.756386	3.038047	3.396240	
30	1.310415	1.697261	2.042272	2.457262	2.749998	3.029798	3.385185	
31	1.309464	1.695519	2.039513	2.452824	2.744042	3.022118	3.374899	
32	1.308573	1.693889	2.036933	2.448678	2.738481	3.014949	3.365306	
33	1.307737	1.692360	2.034515	2.444794	2.733277	3.008242	3.356337	
34	1.306952	1.690924	2.032245	2.441150	2.728394	3.001954	3.347934	
35	1.306212	1.689572	2.030108	2.437723	2.723806	2.996047	3.340045	
36	1.305514	1.688298	2.028094	2.434494	2.719485	2.990487	3.332624	
37	1.304854	1.687094	2.026192	2.431447	2.715409	2.985244	3.325631	
38	1.304230	1.685954	2.024394	2.428568	2.711538	2.980293	3.319030	
39	1.303639	1.684875	2.022691	2.425841	2.707913	2.975609	3.312788	
40	1.303077	1.683851	2.021075	2.423257	2.704459	2.971171	3.306878	
41	1.302543	1.682878	2.019541	2.420803	2.701181	2.966961	3.301273	
42	1.302035	1.681952	2.018082	2.418470	2.698066	2.962962	3.295951	
43	1.301552	1.681071	2.016692	2.416250	2.695102	2.959157	3.290890	
44	1.301090	1.680230	2.015368	2.414134	2.692278	2.955534	3.286072	
45	1.300649	1.679427	2.014103	2.412116	2.689585	2.952079	3.281480	
46	1.300228	1.678660	2.012896	2.410188	2.686961	2.948781	3.277098	
47	1.299825	1.677927	2.011741	2.408345	2.684456	2.945630	3.272912	
48	1.299439	1.677224	2.010635	2.406581	2.682004	2.942616	3.268910	
49	1.299069	1.676551	2.009575	2.404892	2.679792	2.939730	3.265079	
50	1.298714	1.675905	2.008559	2.403272	2.677792	2.936964	3.261409	

F $\alpha = 0.05$

df1	1	2	3	4	5	6
df2						
1	161.447639	199.500000	215.707345	224.583241	230.161878	233.986000
2	18.512821	19.000000	19.164292	19.246794	19.296410	19.329534
3	10.127964	9.552094	9.276628	9.117182	9.013455	8.940645
4	7.708647	6.944272	6.591382	6.388233	6.256057	6.163132
5	6.607891	5.786135	5.409451	5.192168	5.050329	4.950288
6	5.987378	5.143253	4.757063	4.533677	4.387374	4.283866
7	5.591448	4.737414	4.346831	4.120312	3.971523	3.865969
8	5.317655	4.458970	4.066181	3.837853	3.687499	3.580580
9	5.117355	4.256495	3.862548	3.633089	3.481659	3.373754
10	4.964603	4.102821	3.708265	3.478050	3.325835	3.217175
11	4.844336	3.982298	3.587434	3.356690	3.203874	3.094613
12	4.747225	3.885294	3.490295	3.259167	3.105875	2.996120
13	4.667193	3.805565	3.410534	3.179117	3.025438	2.915269
14	4.600110	3.738892	3.343889	3.112250	2.958249	2.847726
15	4.543077	3.682320	3.287382	3.055568	2.901295	2.790465
16	4.493998	3.633723	3.238872	3.006917	2.852409	2.741311
17	4.451322	3.591531	3.196777	2.964708	2.809996	2.698660
18	4.413873	3.554557	3.159908	2.927744	2.772853	2.661305
19	4.380750	3.521893	3.127350	2.895107	2.740058	2.628318
20	4.351244	3.492828	3.098391	2.866081	2.710890	2.598978
21	4.324794	3.466800	3.072467	2.840100	2.684781	2.572712
22	4.300950	3.443357	3.049125	2.816708	2.661274	2.549061
23	4.279344	3.422132	3.027998	2.795539	2.639999	2.527655
24	4.259677	3.402826	3.008787	2.776289	2.620654	2.508189
25	4.241699	3.385190	2.991241	2.758710	2.602987	2.490410
26	4.225201	3.369016	2.975154	2.742594	2.586790	2.474109
27	4.210008	3.354131	2.960351	2.727765	2.571886	2.459108
28	4.195972	3.340386	2.946685	2.714076	2.558128	2.445259
29	4.182964	3.327654	2.934030	2.701399	2.545386	2.432434
30	4.170877	3.315830	2.922277	2.689628	2.533555	2.420523
31	4.159615	3.304817	2.911334	2.678667	2.522538	2.409432
32	4.149097	3.294537	2.901120	2.668437	2.512255	2.399080
33	4.139252	3.284918	2.891564	2.658867	2.502635	2.389394
34	4.130018	3.275898	2.882604	2.649894	2.493616	2.380313
35	4.121338	3.267424	2.874187	2.641465	2.485143	2.371781
36	4.113165	3.259446	2.866266	2.633532	2.477169	2.363751
37	4.105456	3.251924	2.858796	2.626052	2.469650	2.356179
38	4.098172	3.244818	2.851741	2.618988	2.462548	2.349027
39	4.091279	3.238096	2.845068	2.612306	2.455831	2.342262
40	4.084746	3.231727	2.838745	2.605975	2.449466	2.335852
41	4.078546	3.225684	2.832747	2.599969	2.443429	2.329771
42	4.072654	3.219942	2.827049	2.594263	2.437693	2.323994
43	4.067047	3.214480	2.821628	2.588836	2.432236	2.318498
44	4.061706	3.209278	2.816466	2.583667	2.427040	2.313264
45	4.056612	3.204317	2.811544	2.578739	2.422085	2.308273
46	4.051749	3.199582	2.806845	2.574035	2.417356	2.303509
47	4.047100	3.195056	2.802355	2.569540	2.412837	2.298956
48	4.042652	3.190727	2.798061	2.565241	2.408514	2.294601
49	4.038393	3.186582	2.793949	2.561124	2.404375	2.290432
50	4.034310	3.182610	2.790008	2.557179	2.400409	2.286436

Lampiran 11. Gambar Bersama Kepala Sekolah SDN 61 Kruai

