

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penghitungan, analisis dan pembahasan terhadap efektivitas pengendalian internal sistem keuangan *virtual account* pada TK Xaverius 1 Bandar Lampung dapat disimpulkan bahwa pengendalian internal sistem keuangan *virtual account* mendapatkan hasil yang sudah Efektif. Hal ini ditunjukkan dengan pengujian menggunakan metode *Committee of Sponsoring Organization of the Treadway Commission* (COSO) yang terdapat 5 indikator dan sekaligus menjadi acuan dalam pembuatan kuesioner. Hasil dari penghitungan presentase efektif menggunakan metode Champion.

Yayasan atau Sekolah TK Xaverius 1 Bandar Lampung telah melakukan pengendalian internal pada sistem keuangan *virtual account* yang bertujuan untuk meningkatkan efektivitas sistem keuangan sehingga segala sesuatu dapat berjalan sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan. Sistem keuangan *virtual account* yang sudah dijalankan oleh pihak Sekolah TK Xaverius 1 Bandar Lampung selama 2 tahun dan mendapatkan hasil yang memuaskan. Hal ini dibuktikan dari hasil jawaban 5 (lima) pihak yang terkait dalam penggunaan sistem *virtual account*, wawancara kepada 5 (lima) pihak yang terkait dan melihat secara langsung di sekolah tersebut.

Pengendalian internal sistem keuangan *virtual account* membantu Sekolah TK Xaverius 1 Bandar Lampung dalam mengolah data keuangan. Pihak Sekolah semakin terbantu dalam mengecek dan mengawasi kinerja para karyawan yang

terkait dengan perbendaharaan keuangan sekolah. Pihak administrasi keuangan sekolah juga terbantu dalam kerapihan berkas-berkas administrasi sekolah.

Analisis dan pembahasan terhadap sistem keuangan *virtual account* yang menghasilkan bagan alir (*flowchart*) mengenai proses penerimaan kas yaitu pembayaran SPP sampai dengan pembuatan laporan keuangan. *Flowchart* ini bisa membantu pihak Yayasan dan Sekolah untuk menjalankan sistem keuangan dengan lebih mudah dan teratur.

B. Saran

1. Bagi Sekolah TK Xaverius 1 Bandar Lampung

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, Sekolah TK Xaverius 1 Bandar Lampung sebaiknya memperhatikan pengendalian internal sistem keuangan *virtual account* dengan melakukan pengawasan dan pengevaluasian terhadap aturan dan prosedur secara rutin. Bagan alir (*Flowchart*) yang sudah dibuat oleh penulis bisa dijadikan referensi untuk pihak sekolah dalam membuat alur sistem laporan keuangan dan pemeriksaan laporan keuangan. *Flowchart* tersebut masih dibuat dari sisi pemantauan belum sampai pada pengawasan internal, jadi pihak Sekolah bisa menindaklanjuti *flowchart* tersebut dengan memantau melalui pengawasan internal yang dilakukan secara rutin.

Sekolah perlu mempertahankan kualitas, nilai dan keefektifan yang sudah ada dengan terus melakukan pengendalian internal pada sistem keuangan *virtual account* secara rutin. Hal itu dilakukan agar mencegah terjadinya penyelewengan dan penggelapan keuangan. Mempertahankan itu jauh lebih

sulit daripada saat memulainya, maka dari itu apa yang sudah dijalankan sebaiknya tetap diperhatikan bersama. Komunikasi adalah solusi pertama ketika mengalami kesulitan, jadi kesalahan yang terjadi pada sistem keuangan tetap harus dikomunikasikan dengan baik dan lancar.

2. Peneliti Selanjutnya

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, dapat disimpulkan bahwa apa yang sudah dijalankan oleh suatu instansi dengan hasil yang efektif, tentu evaluasi terhadap pengendalian internal sistem keuangan itu juga sangat penting dilakukan untuk ke depannya. Hal itu dilakukan guna untuk melihat kualitas kinerja karyawan dan kesehatan sistem keuangan suatu instansi. Maka dari itu, tanggung jawab dan kesadaran dari pribadi terhadap pekerjaan juga sangat penting. Hasil kuesioner yang masih rendah artinya kurang efektif bisa dijadikan sarana pertimbangan dalam membuat penelitian berikutnya dan hasil kuesioner yang tinggi artinya sudah efektif dapat menjadi acuan dalam membuat penelitian berikutnya. Diharapkan juga bisa membahas lebih detail lagi tentang pengendalian sistem keuangan agar mendapatkan hasil yang maksimal dan tentunya berguna.