

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. *Financial Literacy* berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap *Financial Management Behavior*. Hal ini menandakan bahwa setiap mahasiswa sudah seharusnya memiliki pengetahuan keuangan untuk mengelola keuangan secara pribadi dan memahami resiko-resiko yang ditimbulkan dari kegiatan-kegiatan ekonomi baik pengelolaan keuangan yang diterima maupun keuangan yang harus di keluarkan.
2. *Financial Self Efficacy* berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap *Financial Management Behavior*. Hal ini menandakan bahwa kemampuan untuk yakin terhadap kemampuan secara pribadi dalam mengelola keuangan, dengan keyakinan dan pengetahuan literasi yang cukup maka setiap mahasiswa tidak akan mengalami masalah dalam manajemen keuangan.
3. *Social Economic Status* berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap *Financial Management Behavior*. Hal ini menandakan bahwa status ekonomi keluarga juga mempengaruhi pribadi mahasiswa dalam mengelola dan memanajemen keuangan, dimulai dari pendidikan orang tua, pola pendidikan keuangan dari orang tua, jumlah keuangan yang diterima dari orang tua dan hal-hal lain

yang menjadi faktor keluarga yang mempengaruhi cara dan pengelolaan keuangan.

4. *Locus of Control* berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap *Financial Management Behavior*. Hal ini berarti bahwa setiap mahasiswa memiliki kemampuan untuk memecahkan masalah keuangan. Semakin tinggi *Locus of Control* seseorang maka semakin baik dalam memecahkan masalah keuangan serta mampu menghindari kemungkinan-kemungkinan terburuk dalam pengelolaan manajemen keuangan pribadi.

B. Saran

Setelah dilakukan penelitian maka yang menjadi saran dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil validitas kuesioner *Financial Literacy* diperoleh nilai terkecil dari pertanyaan saya mengerti dan memahami tentang literasi keuangan. Untuk itu disarankan mahasiswa harus memahami tentang literasi keuangan seperti membuat perencanaan keuangan yang efektif, memahami tentang investasi, serta membuat keputusan keuangan yang bijaksana.
2. Berdasarkan hasil validitas kuesioner *Financial Self Efficacy* diperoleh nilai terkecil dari pertanyaan saya dapat menemukan solusi saat menghadapi tantangan keuangan. Untuk itu mahasiswa diharapkan untuk yakin bahwa memiliki keterampilan dan kemampuan untuk menghadapi tantangan keuangan yang didukung

dengan pengetahuan tentang perilaku manajemen keuangan mahasiswa.

3. Berdasarkan hasil validitas kuesioner *Social Economic Status* diperoleh nilai terkecil dari pertanyaan semakin tinggi pendapatan yang saya terima dari orang tua, semakin motivasi saya untuk kuliah. Untuk itu mahasiswa dapat memperhatikan perilaku finansial manajemennya sehingga pendidikan dapat digunakan dalam pencapaian tujuan keuangan.
4. Berdasarkan hasil validitas kuesioner *Locus of Control* diperoleh nilai terkecil dari pertanyaan menurut saya kesejahteraan itu tidak ada hubungannya dengan nasib, keberuntungan ataupun pengaruh dari orang lain. Untuk itu mahasiswa dapat melakukan apapun yang ada di pikirannya, dan mampu mengubah peristiwa penting yang akan berguna bagi masa depan.
5. Bagi penelitian selanjutnya

Penulis menyadari masih adanya kekurangan dalam penelitian ini, maka sebagai saran penulis bagi penelitian selanjutnya untuk menambah variabel-variabel lain yang tidak peneliti analisis dalam penelitian ini agar penelitian selanjutnya dapat semakin kompleks dan lengkap serta dapat bermanfaat bagi civitas akademika dan pembaca ataupun peneliti yang hendak melakukan penelitian sejenis