

**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PEMBELAJARAN KOMPUTER
MAHASISWA AKUNTANSI DI STIE GENTARAS**

Agnes Aldhea Kinanti

2019111176

ABSTRAK

Dalam era teknologi yang semakin berkembang pesat dan membawa dampak yang sangat luar biasa, pemahaman dan keterampilan dalam penggunaan komputer menjadi penting bagi mahasiswa akuntansi untuk menghadapi tantangan di dunia kerja yang semakin kompetitif. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi pembelajaran komputer mahasiswa akuntansi di STIE Gentaras. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Data dikumpulkan melalui kuesioner yang diberikan kepada mahasiswa akuntansi semester 6 dan 8 di STIE Gentaras. Jumlah sampel dalam penelitian ini sebanyak 62 mahasiswa. Analisis data menggunakan metode statistik deskriptif, uji asumsi klasik, regresi linier berganda dan uji hipotesis. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa variabel sikap mahasiswa belajar komputer tidak berpengaruh signifikan terhadap keterampilan penggunaan komputer. Sedangkan nilai tambah belajar komputer berpengaruh signifikan terhadap keterampilan penggunaan komputer.

Kata Kunci: Sikap, Komputer, Nilai Tambah, Keterampilan

**THE FACTORS WHICH AFFECT COMPUTER LEARNING OF ACCOUNTING
STUDENTS AT STIE GENTARAS**

Agnes Aldhea Kinanti

2019111176

ABSTRACT

In the era of technology that is growing rapidly and has a very extraordinary impact, understanding and skills in using computers are important for accounting students to face challenges in an increasingly competitive world of work. This research aims to analyze the factors that affect accounting students' computer learning at STIE Gentiaras. The research method used in this research is quantitative. Data was collected through a questionnaire which was given to semester 6 and 8 accounting students at STIE Gentiaras. The number of samples in this research were 62 students. Data analysis used descriptive statistical methods, classical assumption tests, multiple linear regression and hypothesis testing. The results of this research show that the attitude variable of students studying computers has no significant effect on computer skills. While the added value of learning computers has a significant effect on computer use skills.

Keywords: Attitude, Computer, Added Value, Skills