

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Teknologi komputer telah mengalami perkembangan yang sangat pesat dan membawa dampak yang sangat luar biasa. Mulai dari komputer era 1950-an hingga pada era modern ini, (VIVAnews, 2013) dalam penggunaan teknologi informasi sudah banyak diaplikasikan di berbagai aspek kehidupan, termasuk lingkungan akademis. Perkembangan teknologi komputer juga telah memungkinkan kemajuan dalam berbagai bidang, seperti pengembangan perangkat lunak, analisis data, dan banyak lagi.

Revolusi 5.0 memperkenalkan teknik yang lebih fleksibel di mana mesin bekerja secara independen atau bersama-sama dengan manusia untuk mengkoordinasikan proses produksi dengan tepat waktu. (Sukma, 2022), mengatakan bahwa di Era Society 5.0, para pengajar pendidikan perlu memiliki keterampilan digital yang baik dan pemikiran kreatif. Seperti halnya di negara-negara di Eropa, teknologi telah menjadi partner bagi semua orang. Namun sayangnya di Indonesia belum mengikuti semua ini karena di dunia pendidikan Indonesia pengetahuan tentang digitalisasi berbeda dengan di Eropa. Hal ini disebabkan kurangnya sumber daya manusia dan memerlukan pembinaan dan pelatihan agar mereka mampu berpikir kritis dalam memecahkan masalah melalui inovasi dan kreativitas. Menurut (Sinaga, 2017) penting untuk meningkatkan keterampilan TI selama kuliah sehingga dapat menjadi bekal yang berguna saat bekerja.

Penggunaan teknologi komputer dalam bidang akuntansi telah menjadi salah satu keharusan dalam era digital saat ini. Menurut (Rahmawati, 2020) terdapat fenomena mengenai ketakutan orang dalam menggunakan *software*, termasuk dalam bidang akuntansi, karena masih banyak mahasiswa akuntansi yang kurang memahami penggunaan *software* akuntansi dan lebih banyak menggunakan metode pencatatan manual selama masa perkuliahan. Namun, di dunia kerja saat ini, teknologi komputer telah menjadi kebutuhan utama. Oleh karena itu, mahasiswa akuntansi perlu memiliki pemahaman yang baik tentang teknologi komputer dan aplikasinya dalam bidang akuntansi, agar dapat memenuhi tuntutan pasar kerja yang semakin kompetitif. Menurut (Rizky, 2021) teknologi secara langsung sangat berpengaruh terhadap bidang akuntansi adalah teknologi pemrosesan data atau sering disebut sistem teknologi informasi. Seperti teknologi komputer, teknologi informasi membantu mahasiswa dalam pembelajaran akuntansi dengan mempercepat dan memudahkan proses akuntansi, meningkatkan akurasi dan efisiensi, serta mengurangi kesalahan manusia. Beberapa aplikasi teknologi komputer yang umum digunakan dalam bidang akuntansi antara lain *software* akuntansi seperti MYOB, *Accurate*, *Quick Book*, dan Zoho, serta aplikasi *spreadsheet* seperti *Ms. Excel* dan *Google Sheet*. Dengan memahami teknologi ini, mahasiswa akuntansi dapat meningkatkan kompetensi dan daya saing mereka di dunia kerja yang semakin digital. Pentingnya penerapan teknologi digital ini membuat UB menerapkannya di kampus, hal ini seperti yang dikutip dari berita (Antara, 2023) bahwa

Universitas Brawijaya (UB) merupakan salah satu perguruan tinggi yang berkomitmen sebagai kampus *Artificial Intelligence* (AI) atau kecerdasan buatan. Teknologi AI dapat membantu mahasiswa dalam meningkatkan keterampilan dan kemampuan dalam melakukan tugas-tugas akuntansi, seperti memproses dan menganalisis laporan keuangan, mengaudit data, dan memperkirakan tren dan proyeksi masa depan.

Menurut (Weli, 2015) sikap terhadap komputer (*Computer Attitude*) merupakan keyakinan, kepercayaan, dan perasaan seseorang terhadap penggunaan komputer. reaksi dari hasil proses evaluasi dalam diri seorang individu terhadap teknologi komputer. Sedangkan menurut (Adi & Yanti, 2018) sikap terhadap komputer atau *Computer attitude* adalah cara pandang atau reaksi individu terhadap teknologi komputer, yang didasarkan pada rasa senang atau tidak senang mereka terhadap teknologi tersebut. Apabila seseorang merasa senang untuk memanfaatkan komputer, hal tersebut akan membangkitkan niat mereka untuk menggunakan teknologi tersebut. Sebaliknya, apabila seseorang merasa tidak senang terhadap teknologi komputer, hal tersebut akan membuat mereka tidak memiliki niat untuk menggunakan teknologi tersebut. Menurut (Al-khadash & Al-beshtawi, 2009) menunjukan sikap mahasiswa dalam menggunakan komputer dapat bertindak sebagai preditor persepsi mereka terhadap nilai tambah keterampilan komputer sebesar 11,5%.

Menurut (Safitri & Setiyani, 2016) penggunaan komputer dan menguasai *software* akuntansi juga memiliki nilai tambah tersendiri dalam menghadapi dunia kerja agar seseorang tidak tertinggal dalam teknologi.

Menurut (Saifurrohman, 2017) nilai tambah pembelajaran komputer terletak pada kemampuan komputer untuk menyajikan materi pembelajaran dengan cara yang lebih interaktif bagi pengguna. Dalam penelitian (Pranata et al., 2020) menunjukkan adanya pengaruh positif signifikan antara *Computer Anxiety* dan *Computer Self Efficacy* terhadap minat menggunakan *Software Akuntansi* yang berarti semakin tinggi tingkat *computer anxiety* dan *computer self-efficacy*, semakin tinggi pula minat seseorang untuk menggunakan software akuntansi. Hal ini menunjukkan bahwa meskipun ada kecemasan dalam menggunakan komputer, namun jika seseorang memiliki keyakinan diri yang kuat dalam menguasai teknologi tersebut, maka akan lebih termotivasi untuk menggunakan *software* akuntansi. Namun, variabel *Computer Attitude* tidak berpengaruh positif terhadap Minat menggunakan *Software Akuntansi* dikarenakan bahwa sikap atau pandangan seseorang terhadap teknologi komputer tidak mempengaruhi minat mereka dalam menggunakan *software* akuntansi. Meskipun seseorang memiliki sikap positif atau negatif terhadap teknologi komputer, hal tersebut tidak berpengaruh terhadap minat mereka dalam menggunakan software akuntansi.

Penelitian ini merupakan replika dari (Al-khadash & Al-beshtawi, 2009) namun terdapat perbedaan dalam penelitian ini yaitu terletak pada objek penelitian, tempat penelitian dan tahun penelitian. Hal ini penting dilakukan karena di STIE Gentiaras masih terdapat keterbatasan penggunaan aplikasi komputer untuk kurikulum akuntansi. Bahwa di era

modern ini perkembangan teknologi semakin maju sehingga diharapkan semua mahasiswa memiliki keterampilan dalam penggunaan komputer. Oleh sebab itu, penulis tertarik meneliti tentang **“Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pembelajaran Komputer Mahasiswa Akuntansi di STIE Gentiara”**.

B. Rumusan Masalah

Adapun rumusan masalah yang disusun oleh penulis:

1. Apakah terdapat pengaruh signifikan atas sikap mahasiswa akuntansi terhadap keterampilan penggunaan komputer?
2. Apakah terdapat pengaruh signifikan atas nilai tambah mahasiswa akuntansi terhadap keterampilan penggunaan komputer?

C. Batasan Masalah

Batasan masalah dalam penelitian ini diantaranya:

1. Objek penelitian ini hanya mahasiswa aktif prodi Akuntansi di STIE Gentiara Bandar Lampung semester 6 dan 8
2. Mahasiswa yang telah menempuh mata kuliah aplikasi komputer atau sistem informasi akuntansi atau MYOB.
3. Pada penelitian ini variabel yang digunakan sikap dan nilai tambah.

D. Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah:

1. Untuk menjelaskan sikap mahasiswa terhadap pembelajaran komputer yang merupakan faktor penting dalam memberikan kontribusi terhadap keahlian penggunaan komputer.

2. Untuk menjelaskan nilai tambah mahasiswa akuntansi terhadap pembelajaran komputer sehingga mahasiswa dapat menerapkan *outcome* yang diperoleh selama pembelajaran.

E. Manfaat Penelitian

Manfaat dari penelitian ini antara lain sebagai berikut:

1. Bagi Mahasiswa

Diharapkan pembelajaran komputer dapat membantu mahasiswa dalam mengembangkan keterampilan penggunaan komputer dan meningkatkan efisiensi dalam melakukan pembelajaran akuntansi.

2. Bagi Program Studi Akuntansi

Diharapkan dapat meningkatkan kualitas pengajaran dalam penggunaan teknologi dan *software* akuntansi sehingga sesuai dengan kurikulum berbasis Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)

3. Bagi Peneliti

Diharapkan dengan adanya penelitian ini, peneliti dapat menambah pemahaman yang luas mengenai keterampilan teknologi komputer dan aplikasi akuntansi terkait dengan perkembangan teknologi dalam industri akuntansi.